

# İLKE ANALİZ

**MAYIS 2021 BÜLTENİ**

**Akademisyenler Anlatıyor**

**Aksa İçin Ne Yapılmalı?**

**EĞİTİM**

**Eğitimci Mesleki  
Gelişimine Eleştirel  
Yaklaşım ve Öneriler**

**SİVİL TOPLUM**

**STK'ların Yönetim ve  
Organizasyon Kapasite ve  
Yetkinliğini Geliştirmek**

**RÖPORTAJ**

**Muin Naim Bildiriyor:  
İşgal Devletinin Yaptıkları  
Yanına Kalmamalı!**

İLKE Vakfı, toplumsal meselelerle ilgili bilgi, politika ve strateji üreten, karar alıcılara yol gösterecek araştırmalar yapan ve gelecek için gerekli birikimin oluşmasına katkı sağlayan bir sivil toplum kuruluşudur.

## İLKE ANALİZ

Sahibi ve Sorumlusu

İLKE İlim Kültür Eğitim Vakfı

Genel Yayın Yönetmeni

Lütfi Sunar

Editör

Enes Batman

Tasarım

Seyfullah Bayram

İletişim

editor@ilkeanaliz.net

ilkeanaliz.net

A : Aziz Mahmut Hüdayi Mah. Türbe Kapısı Sk. No: 13  
Üsküdar/ İstanbul  
T : +90 216 532 63 70  
M : bilgi@ilkeanaliz.net

© Tüm hakları saklıdır. İLKE İlim Kültür Eğitim Vakfı'nın yazılı izni olmadan bu eserin hiçbir kısmı elektronik ya da mekanik yollarla çoğaltılamaz. Yazıda belirtilen görüşler yazarlara aittir ve İLKE İlim Kültür Eğitim Vakfı'nı bağlayıcılığı yoktur.

## EDİTÖRDEN

Değerli İLKE Analiz okurları;

Mayıs ayı konuşmanın, yazmanın oldukça zor olduğu bir aydı. İsrail'in Filistin'de yıllardır sürdürdüğü zulüm bir kez daha tırmanışa geçmiş ve mübarek günlerimizi kana bulamıştı. Canımız yansa da bu zulümden kurtulmak ümidiyle konuşmaya, yazmaya, üretmeye devam ettik.

Müslümanların on yıllardır temel gündemi olan Kudüs, bu ayın yayınlarında en çok değindiğimiz konu oldu. Filistinli Aktivist ve Gazeteci Muin Naim ile yaptığımız mülakatla hem oradaki durum hakkında haberleri hem de Filistinlilerin bizden beklentilerini okurlarımızla paylaşmış olduk.

Türkiye'de Kudüs hakkında değerli çalışmalar yapan dört akademisyenle bir soruşturma dosyası hazırlayarak hızla büyüyen "Aksa için ne yapabiliriz?" sorusuna cevap aradık. Hükümetin, sivil toplumun ve vatandaşların neler yapabileceği üzerine hazırladığımız sorulara kapsamlı cevaplar aldık. Hocalarımız diplomasiden medyaya, eylemden boykota kadar farklı çözüm önerilerini değerlendirdiler.

İsrail'in Mavi Marmara Saldırısı'nın yıldönümü olan 31 Mayıs'ta ise Mavi Marmara'nın avukatlarından Gülden Sönmez, ilkeanaliz için konuyu detaylıca anlatan bir yazı kaleme aldı. Bu yazı ile hem Mavi Marmara'nın niyeti hem de hukuk mücadelesinin boyutları anlatıldı.

Elbette Mayıs ayının diğer büyük gündemi ise eğitimde normale dönüş süreciydi. Pandeminin başından beri özel bir gündem olarak ele alınan eğitim, normale dönüş aşamalarıyla birlikte bir kez daha önem kazandı. Bu konuda hazırladığımız yayınlarla normale dönüş sürecine katkı vermeye gayret ettik.

Dünyanın sorunları çok, ülkemizin de öyle. Çağ ilerledikçe yeni sorunlar doğacak, ilim geliştikçe de bu sorunlar fark edilecektir. Sorunları fark etmeye ve onlara çözüm önerileri sunarak elimizi taşın altına koymaya niyetliyiz.

Umarız ki bu yayınlarımızı daha iyi bir dünyanın kapılarını açmaya yardımcı olur.

Yayınlarımızı takip eden okurlarımıza, fikirlerini ve eserlerini bizimle paylaşan yazarlarımıza teşekkür ederiz.

## Eğitimci Mesleki Gelişimine Eleştirel Yaklaşım ve Öneriler ✨

Ömer Avcı | 3 Mayıs 2021

*“Mesleki eğitim programları tasarlanırken kavramsal çerçevesi belirlenmeli ve programın hedef kitlesi olan eğitimcilerin bağlamsal faktörleri dikkate alınmış olmalıdır.”*



## MEB, Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Kitapları ✨

Melike Günyüz | 5 Mayıs 2021



*“Bütün çocukların aynı eseri okumasını, bundan zevk almasını beklemek onların bireysel farklılıklarına saygı duymamak ve dolayısı ile de insan kaynağımızın çeşitlenmesini engellemek demektir.”*

## Salgını Fırsata Dönüştürmek Ama Nasıl? Ya da Şimdi En Temelinden 3N1K Zamanı ✨

Mehmet Ali Özkan | 10 Mayıs 2021

*“Salgın süreci de aslında bize alışageldiğimiz sosyal, ekonomik ve eğitimsel yapıları ve hatta soru sorma biçimlerimizi sorgulama fırsatı sunan bir teklif olarak okunmaya son derece uygun.”*



## Birlikte Öğrenmek ✨

Arife Gümüş | 25 Mayıs 2021



*“Öğrencinin fiziksel ve ruhsal olarak dersi öğrenmeye hazır olması kamerasını kapaması ya da açmasından çok daha fazlasıdır çünkü. Fiziksel bir aradalık sayesinde öğretmen öğrencisini fark eder, hazırlar, yönlendirir.”*

## Filistin Meselesine Nereden Bakmalı? ✨

Yunus Vehbi Karaman | 21 Mayıs 2021

*“Türkiye’nin Osmanlı’dan miras kalan tarihsel hafızasını bir “imparatorluk” anlayışı olan yöneten-yönetilen ilişkisiyle değil, eşit toplumlar perspektifiyle değerlendirmek gerektiğinin önemini vurgulamak gerekiyor.”*



## Mavi Marmara’nın Adalet Arayışı ✨

Güliden Sönmez | 31 Mayıs 2021



*“Abluka tıpkı 2010 yılında olduğu gibi bugün de öldürücü bir yıkımdır ve hangi topluluğa kim tarafından uygulanırsa uygulansın “Mavi Marmaralar” bugün de o mağdurlar için yola çıkmalıdır.”*

## İsrail'in Gazze Ablukasının ve Saldırganlığının İktisadi Analizi

Taha Eğri | 27 Mayıs 2021

"Gazze'deki blokaj, Filistinlilerin sadece yaşayacak kadar nefes almasına imkan verecek şekilde uygulanmakta ve zulüm her gün devam etmektedir."



## Genç İşsizliğin Durumu

Fatma Betül Coşkun / Zafer Çelik | 28 Mayıs 2021



"Yeni orta sınıfın 3. dalga kahve mekanlarına yaklaşımı özel hayatı ile bütünseldir; bir başka deyişle yeni orta sınıf sadece kahve değil mekanı da tüketmektedir. Mekanın iç dizaynından içeride çalınan müziğe kadar büyük önem atfeden yeni orta sınıf mekanı da tıpkı kahve gibi tüketmektedir denilebilir."

## Özgün Sesler Aranıyor ✨

Süleyman Ragıp Yazıcılar | 6 Mayıs 2021

“Bugün Türkiye’de sivil toplum alanında “özgün ses, ilham ve kurumsallaşma” eksiklerimiz aşikar. Bu anlamda, STK öncülerinin cesaretli davranıp kurumlarını güncellemeleri, “özgün ses” konusunda bir çizgiye getirmeleri mühim.”



## Bir Müslüman Neden Vakıf Kurar? ✨

Hamdi Çilingir | 18 Mayıs 2021



“Modern dönemde çokça vurgulanan ve sanki vakıf müessesesinin temelinde yatıyormuş gibi bir izlenim verilmeye çalışılan bir takım “bozuk” ve gayrimeşru niyet ve maksatların istisnai veya ikincil olabileceğini bir kez daha vurgulamak gerekir.”

## STK’ların Yönetim ve Organizasyon Kapasite ve Yetkinliğini Geliştirmek ✨

Nihat Erdoğan | 20 Mayıs 2021

“Özellikle gönüllüler için görev tanımlarının yapılmaması sonucunda, ya gönüllülerin yapacakları işler belirsiz olmakta ya da gönüllüye uygun görevler verilememektedir.”



## Öncülerin İdeal Gençlik Kavramsallaştırmaları



Erol Erdoğan | 27 Mayıs 2021



“Günlük sohbetlerde gençler için ön yargı içeren çoluk çocuk, bebek beşik, zamane gençlik gibi ifadeler sık kullanılsa da siyasi, sosyal, dini ve kültürel öncülerin idealize ettiği bir gençlik ve o gençlere yönelik kullanılan olumlu kavramsallaştırmalar, tanımlar ve hitaplar da var. Mesela diyelim, başlayalım.”



### Âsım'ın Nesli – Mehmet Akif Ersoy

“Merhum Âkif'in idealize ettiği Âsım'ın Nesli, kendisinden sonra ve günümüzde de birçok insan için ilham olmaya devan etmektedir. Bu sebeple siyasi ve kültür konularındaki hitabetlerde zaman zaman Âsım'ın Nesli kavramına atıf yapıldığını görmekteyiz.”

### Halûk – Tevfik Fikret

“Tevfik Fikret, oğlu üzerinden ideal bir gençlik tasavvuru ortaya koymuştur. Onun hayali yeryüzünü vatan bilen, fenni ve ilmi rehber edinen, dini aidiyeti olmayan bir gençliktir.”

### Büyük Doğu Gençliği – Necip Fazıl Kısakürek

“Necip Fazıl'ın hem fikirleri hem gençlikle ilgili yaklaşımı ve coşkulu söylemleri uzun dönemde dindar, milliyetçi ve muhafazakar camia için yol gösterici olmuştur. Onun gençliğe hitabesi, her dönem siyasetçiler başta olmak üzere pek çok insan tarafından kürsülerden sıklıkla okunmuştur.”

### Diriliş Nesli – Sezai Karakoç

“Sezai Karakoç'un gençleri' her kuşakta bulunur. Onun siyasi liderler gibi örgütlü bir gençliği olmamakla birlikte onu üstat kabul edip eserini okuyanlar, kendilerini onun manevi öğrencisi kabul ederler.”

### Nurettin Topçu

“Nurettin Topçu'nun fikirleri daha çok Anadoluçuluk olarak tanımlanmaktadır. Onun kavramsallaştırmasa da idealize ettiği gençliği de bu çerçevede düşünebiliriz: Anadoluçu, memleketçi, ıstıraplı olan, şuurlu...”





*“Filistin’de yaşanan gelişmeleri Filistinli Aktivist ve Araştırmacı Muin Naim ile konuştuk. Filistin’deki durumu ve Türkiye’nin tavrını sorduk, sivil toplumdan ve hükümetten beklentilerini açık bir şekilde anlattı. Kendisine çok teşekkür ederiz.”*

## Muin Naim Bildiriyor: İşgal Devletinin Yaptıkları Yanına Kalmamalı! ✨

Editör | 11 Mayıs 2021

*“İsrail İşgal Devleti dünyayı, İslam alemini hiçe sayarak kutsalımız Mescid-i Aksa’ya saldırarak sanki dünyaya, İslam alemine mesaj vermeye çalışıyor. Ben sizi hiçe sayıyorum, istediğimi istediğim zamanda yapabilirim diyor.”*

*“STK’lardan sürekli Filistin’le alakalı gerçek ve doğru bilgiyi dünya kamuoyuna iletmemiz gerekiyor. Çünkü bugün savaştığımız güçler maalesef sahte haber yaymakta, yalan propaganda yapmakta çok uzmanlaşmış durumda. Buna karşı uyanık ve sürekli doğru bilgi ve doğru bilinç yaymamız gerekiyor.”*

*“Filistin halkına yapılan bu insanlık dışı muameleyi ve insan haklarına yapılan ihlalleri uluslararası mahkemelere taşınmalı ve arkasında durmalı. Çünkü İsrail İşgal Devleti’nin yaptıkları yanına kalmamalı! Bu işlediği suçların cezasını mutlaka çekmeli.”*

*“Filistin Filistinlilerin değil. Kudüs Filistinlilerin değil. Kudüs hepimizin yeridir ve Filistinliler kadar her birimiz Filistin’den ve Aksa’dan sorumluyuz.”*



*Kudüs hakkında değerli çalışmalar yapan dört akademisyene Filistin'de yaşanan son gelişmeler üzerine hükümetin ve sivil toplumun yapması gerekenleri sorduk. Değerlendirmeleri ve çözüm önerileri için kıymetli hocalarımıza çok teşekkür ederiz.*

## Akademisyenler Anlatıyor: Aksa İçin Ne Yapılmalı?

Editör | 13 Mayıs 2021

### Abdulgani Bozkurt

*“İnsanların sokaklara çıkması, İsrail’i telin etmesi, zulmü engelleyemiyorsa bile lanetlemeleri ve duyurması kıymetli. Bu açıdan STK’lar üzerine düşen görevleri yerine getiriyorlar. Fakat şunu ifade etmek lazım: STK’lar talep eder, icra makamı gereğini yapar.”*

### Berdal Aral

*“Artık sadece kınamakla olmaz bu iş, çok açık olarak harekete geçilmesi gerekiyor. Mesela bunlardan bir tanesi İslam İşbirliği Teşkilatı bünyesinde karar çıkarılabilir: İsrail’e karşı toplu ambargo.”*

### Hüseyin Mercan

*“ABD’nin Kudüs’ü İsrail’in başkenti olarak tanıma ve elçiliğini orada bulundurma kararının değiştirilmesi noktasında uluslararası toplumda yeni bir propagandanın başlatılması gerekiyor. Bu gerçekleşmediği sürece İsrail asla geri adım atmayacaktır.”*

### Hüseyin Önal

*“STK’lara düşen en önemli görev Kudüs ve Filistin meselesine ilişkin hamasetten uzak faaliyetlerle bilinci arttırmak; özellikle devlet düzeyinde ekonomik yaptırım uygulanmaması halinde ise boykot, tecrit, yaptırım faaliyetlerine ağırlık verecek çalışmalar yapmaktır”*

# İLKE

ilim kùltür eēitim vakfı

Adres: Aziz Mahmut Hùdayi Mah. Tùrbe Kapısı Sk. No: 13 Ùskùdar/ İstanbul  
Telefon: +90 216 532 63 70 E-posta: bilgi@ilke.org.tr Web: ilke.org.tr

 ilkevakfi